



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ESTRATEGIAS LECTORAS APLICADAS A ESTUDIANTES DEL
PRIMER CICLO DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE
EN EL KM 7 ½ MONDAY - 2019**

Autora:

Lilian Rosmery Zelaya Miranda

Correo: roszelaya09@gmail.com

Orientador:

Dr. Roque Alcides Giménez

Correo: roque.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado Presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

2019

RESUMEN

La presente investigación trata sobre las “Estrategias lectoras aplicadas a estudiantes del primer ciclo en una escuela pública de Ciudad Del Este”. Surge de la necesidad de fortalecer los conocimientos que se relacionan con la enseñanza de la lectura; los objetivos de este trabajo son: examinar las estrategias de lectura utilizadas por los docentes del primer ciclo, identificar los tipos de estrategias de lectura abordadas, reconocer la forma de aplicación de las estrategias lectoras. Este trabajo fue implementado en la Escuela Básica N.º 5432 Santa Catalina de Ciudad del Este, a los docentes del primer ciclo (1º, 2º y 3º grados). El tipo de investigación es descriptivo de carácter cualitativo, la herramienta utilizada para la recolección de los datos fue una bitácora de observación con sus respectivos indicadores. En función a los objetivos formulados y de los resultados del análisis se llega a la conclusión que los docentes conocen parcialmente las estrategias de lectura, aplican estas herramientas con los materiales que disponen, alegan que el modelo guía para la enseñanza de la lectura que ofrece el Ministerio de Educación es muy extenso y conlleva extender las horas de clases dejando de lado las demás materias.

Palabras claves: Lectura; Estrategias; Tipos de estrategias lectoras; Aplicación de las estrategias

ABSTRACT

This research is about the "Reading Strategies applied to first cycle students in a public school in Ciudad del Este". It arises from the need to strengthen the knowledge related to the teaching of reading, the objectives of this work are: Examine the reading strategies used by teachers in the first cycle, identify the types of reading strategies addressed, recognize the form of application of reading strategies. This work was implemented in the Basic School No. 5432 Santa Catalina of Ciudad del Este to teachers of the first cycle (1st, 2nd and 3rd grades), the type of research is descriptive of qualitative nature, the tool used for data collection was an observation log with its indicator indicators. Based on the objectives formulated and the results of the analysis it is concluded that teachers specifically detailed reading strategies, these tools with the materials available, allege the guide model for teaching reading offered by the Ministry Education is very extensive and entails extensive class hours leaving aside other subjects.

Keywords: Reading - Strategies - types of reading strategies - application of strategies